

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования

«Курская духовная семинария

Курской Епархии Русской Православной Церкви»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ
К НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
«ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА
ПРАВОСЛАВНОГО ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ»**

Для студентов очного и заочного отделений

Курск 2019

Содержание

	Стр.
I. Общие требования к выпускной квалификационной работе (ВКР):	
а) написание содержательной части.....	3
б) структура исследования и ее представление.....	6
II. Создание плана ВКР (Содержание).....	8
III. Создание Введения.....	11
IV. Требования к оформлению ВКР и презентаций.....	13
V. Предзащита и защита ВКР.....	16

I. Общие требования к выпускной квалификационной работе (ВКР)

а) написание содержательной части

Написание и защита ВКР является важной частью итоговой аттестации студента. В этом процессе формируются компетенции, обозначенные семинарией в Основной образовательной программе данного направления, в соответствии с ФГОС.

Студент должен продемонстрировать:

1. Знание теоретических основ направления подготовки бакалавров;
2. Умение работать с эмпирическими данными (церковные нормативно-правовые акты, богослужебная практика, результаты первичных исследований и пр.);
3. Навыки применения теоретических знаний к изучению конкретных объектов исследования;
4. Умение сформулировать и обосновать конкретные рекомендации по улучшению качества церковной деятельности, пастырской работы и/или духовного окормления.

Выпускная квалификационная работа – учебная квалификационная работа студента, которая должна показать степень готовности студента к исследовательской или проектной деятельности. ВКР выполняется студентом индивидуально.

Одним из показателей самостоятельности работы является уникальность – доля незаимствованного авторского текста. Она должна составлять не менее 65 %. Объем цитирования не должен превосходить 30 % от общего объема ВКР. Размер одной прямой цитаты не должен превышать 15 строк. Категорически запрещается имитировать и наращивать оригинальность посредством кодировок текста.

Работа должна носить законченный характер с выполнением всех поставленных задач и достижением намеченной цели.

При проведении исследования студент должен продемонстрировать умение:

- выделять актуальную проблему;
- определять цель, задачи, объект и предмет исследования;
- формулировать гипотезу, т.е. предположение о наличии какой-либо закономерности, относящейся к предмету исследования;
- обосновывать выдвинутую гипотезу на теоретическом уровне и подтверждать ее в практической части исследования.

Студент имеет право выбрать одну из заявленных кафедрой тем или предложить собственную с обоснованием выбора.

При выборе темы работы студент должен учитывать:

- направление подготовки, по которому он обучается;
- собственные исследовательские интересы;
- доступность данных и исследований по выбранной проблематике;
- собственные интеллектуальные возможности по использованию избранной методологии и анализу информационной базы по проблеме;
- мнение научного руководителя о планируемой теме исследования.

Выбрав тему, студент обязан подать прошение об этом на имя заведующего кафедрой до 30 сентября.

Окончательная формулировка темы ВКР и научный руководитель утверждаются приказом ректора. Не позже дня предзащиты на заседании кафедры допускается, в крайнем случае, возможная корректировка темы ВКР.

В ходе подготовки выпускной квалификационной работы студент обязан выдерживать все сроки ее выполнения и предоставления.

Студент должен:

- своевременно информировать научного руководителя о ходе подготовки ВКР и представлять текст для прочтения и корректировки;
- консультироваться по затруднительным вопросам;
- ставить руководителя в известность об объективных причинах отклонения от установленного графика выполнения выпускной квалификационной работы.

Работая с источниками, студент должен:

- определить конкретные источники фактической информации, с помощью которых может быть раскрыта исследуемая проблема;
- обосновать критерии выборки, ее объем и репрезентативность;
- осуществить сбор и систематизацию источников (с помощью анкетирования, интервьюирования, фокус-группы, создания баз данных и т.д.);
- продумать визуализацию эмпирического материала (в форме таблиц, графиков, вопросников, схем и т.д.) и его размещение в основной части или в приложении к работе.

При изучении научной литературы необходимо использовать справочники и указатели по теме работы, каталоги библиотек, библиографические издания и поисковые системы сети Интернет, а также рекомендации научного руководителя. Необходимо тщательное изучение научной периодики (журналов, альманахов и т.п.) за последние годы. Рекомендуется вести конспект монографий и статей.

Промежуточным итогом на данном этапе является составление списка источников и литературы и согласование его с научным руководителем. Необходимо следить, чтобы описания публикаций в списке сразу же соответствовали стандарту библиографического описания.

При написании выпускной квалификационной работы используется научный стиль изложения материала, демонстрирующий объективность авторского подхода к исследуемым явлениям.

Выпускная квалификационная работа должна быть написана научным языком с соблюдением следующих требований:

- мысли должны быть изложены чётко, последовательно и конкретно;
- каждая новая мысль должна начинаться с нового абзаца.

При написании ВКР студент обязан давать ссылки на автора и источник, из которого он заимствует материалы, цитирует отдельные положения или использует уже полученные результаты в работе (цифровые данные, иллюстрации, схемы и иные данные).

Цитаты приводятся для подтверждения собственных доводов и ссылок на авторитетный источник или для критического разбора научного произведения.

Текст цитаты заключается только в парные кавычки (« ») и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

Цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого текста и без искажений мысли автора. Пропуск слов и предложений допускается без искажения текста и обозначается многоточием.

Цитаты, а значит, соответствующие сноски допустимы на каждой странице работы, но не реже, чем на каждой третьей странице.

Недопустимы «опосредованные ссылки», при которых студент берет цитату из какого-либо исследования, но ссылается не на него, откуда была взята цитата, а на оригинальный источник (например, делается ссылка не на монографию современного автора, а на редкое издание XIX века, которым пользовался исследователь при подготовке своей книги). Не упоминая реальную книгу, студент не должен производить примечание, создающее ложное впечатление, будто пишущий ВКР непосредственно обращался к редкому изданию.

Цитирование Интернет-источников допускается только в том случае, если гарантировано отсутствие бумажного издания, из которого можно почерпнуть необходимую информацию.

В заключении и введении цитирование не допустимо (кроме Священного Писания).

Сноски должны быть постраничными, со сквозной нумерацией (арабскими цифрами) для всей работы. Не допускается использовать для нумерации примечаний какие-либо маркировочные символы.

При первом употреблении аббревиатуры в тексте выпускной квалификационной работы необходимо разъяснять её значение. Сначала записывается полная расшифровка аббревиатуры, а затем в круглых скобках записывается аббревиатура.

Перечисление фактов должно сопровождаться их анализом, позволяющим систематизировать и осмыслить имеющуюся информацию для достижения цели исследования.

В ВКР должны применяться специальные термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии – общепринятые в научной литературе. В работе следует избегать неоправданных повторов, двусмысленных слов и формулировок. Здесь необходимо соблюдать единообразие терминологии.

В тексте выпускной работы **не допускается:**

- применять обороты разговорной речи, эмоционально окрашенные слова;
- применять иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
- применять произвольные словообразования;
- сокращений слов (кроме сокращений, установленных в «ГОСТ 7.12-93 Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке»);
- эпиграфов (как к работе в целом, так и к ее отдельным частям);
- сложных грамматических конструкций, затрудняющих восприятие текста.

Без крайней необходимости в выпускной квалификационной работе не следует

употреблять авторское личное местоимение «Я». Рекомендуется использовать безличную форму.

б) структура исследования и ее представление

ВКР состоит из:

1. титульного листа,
2. содержания,
3. введения,
4. основной части, включающей три главы (каждая из 3 параграфов),
5. заключения,
6. списка источников и литературы.

Работа может содержать приложения.

Дополнительным обязательным материалом является электронная презентация (для визуального сопровождения доклада на защите) в формате PowerPoint.

* * *

Основная часть ВКР состоит из трех глав.

В теоретической части ВКР (первая глава) должны быть раскрыты основные исследовательские подходы к изучаемой проблеме:

- раскрыты ключевые понятия;
- охарактеризованы и классифицированы актуальные концепции и теории;
- определена исследовательская проблема и сформулированы гипотезы, которые будут проверены в ходе выполнения практической части работы;
- выбраны методы, с помощью которых будет осуществляться анализ источниковой (эмпирической) базы исследования.

Выполнение практической части исследования (вторая глава) представляет собой анализ и интерпретацию источников на основе методов, выбранных и описанных в теоретической части работы. Главная задача заключается в проверке (апробации) сформулированных гипотез с помощью избранных методов и получении непротиворечивых результатов.

В процессе написания практической части исследования студент должен продемонстрировать:

- умение использовать методы современной науки;
- понимание и критический анализ теоретических подходов современной науки.

В третьей главе важно представить авторские предложения практической направленности, направленные на приведение объекта и предмета исследования в благоприятное состояние, обосновав конкретные меры по улучшению качества религиозной жизни и социально-духовного служения.

Каждый из параграфов должен завершаться краткими выводами (обобщениями), обеспечивая органичный переход к следующему структурному элементу. Выводы не должны быть цитатами из документов, изученной литературы – их следует

сформулировать самостоятельно.

Название каждого параграфа или главы должно быть кратким и информативным и представлять собой повествовательное предложение. Названия отдельных глав не должны повторять название выпускной квалификационной работы, названия параграфов не должны повторять названия глав работы.

Обязательным требованием для ВКР является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы. После глав необходимо также делать выводы.

В заключении даются выводы по работе в целом. Оно служит для подведения итогов работы и изложения основных результатов. Заключение должно быть совокупностью обобщающих выводов по результатам исследования, по главам. Здесь не следует пересказывать содержание работы. Выводы должны соответствовать сформулированным во введении цели и задачам ВКР и отражать теоретическую, практическую ценность полученных результатов и намечать перспективы работы. Заключение должно содержать конкретные предложения по практическому использованию результатов и выводов работы. Каждый вывод должен быть выделен в отдельный абзац. Количество их не может быть меньшим, чем количество параграфов ВКР. Рекомендуемый объем заключения – 3-5 страниц.

Список использованных автором источников и литературы должен содержать не менее 40 наименований, желательно, чтобы он тяготел к 60 и более. Список делится на источники и научную (научно-богословскую) литературу. Он может включать в себя: Священное Писание, церковно-правовые акты, официальные документы, святоотеческие сборники, монографии, научные статьи, учебные пособия, ссылки на Интернет-ресурсы и электронные базы данных.

В данный список не могут быть включены те источники, на которые нет ссылок в основном тексте, и которые фактически не были использованы автором работы.

Допускается включать в список использованной литературы до 10 % изданий, которые автор не цитировал, однако проанализировал в ходе работы.

Размещение названий книг и статей в списке использованной литературы – алфавитное, в алфавитном порядке фамилий авторов. Первыми в списке размещаются в книги и статьи, опубликованные на языках, использующих кириллический алфавит. Исследования на языках, использующих латинскую графику, размещаются в порядке латинского алфавита после исследований на языках, использующих кириллическую графику.

В приложения следует включать вспомогательные материалы, которые необходимы для более полного обоснования выводов по анализу, основных предложений, рекомендаций: выдержки из церковно-правовых актов, карты, логические схемы, таблицы, фотографии, графики, диаграммы, ксерокопии и факсимиле оригинального документа и т.д.

Объем приложения не ограничивается, однако, следует учитывать сочетание его объема с полным объемом всей ВКР. На все приложения должны быть ссылки в тексте основной части выпускной квалификационной работы.

В случае если материал (например, таблица), включенный в качестве приложения, взят автором ВКР из какого-либо исследования, необходимо в обязательном порядке

привести сведения об источниках данного материала (название книги, документа и т.п.).

II. Создание плана ВКР (Содержание)

Формулирование пунктов плана осуществляется студентом во взаимодействии с научным руководителем. Его содержание определяется профилем кафедры, по которой пишется исследование и конкретной темой. Каждая глава может иметь небольшое введение с пояснением, зачем она нужна в работе, какие задачи решает, как работает на достижение цели исследования. Важно, чтобы структура ВКР была гармоничной, равноценно и с достаточной полнотой раскрывала тему исследования.

В первой главе, носящий **теоретический** характер, рекомендуется один из параграфов посвятить анализу существующих теоретических подходов к изучаемой проблеме.

Параграф 1.1. может быть посвящен анализу теоретических основ объекта исследования (направления духовной политики, сферы церковного управления, объекта религиозного воздействия), понятийного аппарата, сущности проблемы, ее научной разработанности, значимости и необходимости духовного воздействия и др.

Параграф 1.2. может быть посвящен анализу церковно-правовой базы по объекту исследования того или иного уровня, а также основным направлениям деятельности органов церковной власти, общественных структур по теме исследования.

Параграф 1.3. рекомендуется посвятить анализу международного или межрегионального внутрироссийского опыта богослужений, реализации церковной политики, механизма регулирования или взаимодействия по теме ВКР, возможностям использования практик Православных Поместных Церквей в опыте духовной работы в России и т. д.

Вторую главу (аналитическую) рекомендуется посвятить позитивному анализу, т.е. изучению существующего состояния предмета исследования. Он может включать в себя описание предмета исследования, его структуры организации, функций, различных показателей, характеристику исполнения церковно-правовой базы, духовного персонала, целей, средств, результатов проводимой работы, объективных характеристик и динамики наблюдаемых социально-духовных и иных процессов в области церковного управления, пастырского душепопечения и т.д.

Желательно, чтобы вторая глава непосредственно коррелировала с базой производственной и преддипломной практики. В ней должны быть представлены результаты проведенных на практике исследований.

В параграфе 2.1. может быть представлен институционально-правовой статус предмета исследования (органа церковной власти или епархиального учреждения (в том числе прихода или организации)) или позитивный анализ сферы пастырского служения, социальной работы на уровне епархии, благочиния или прихода, если выбрана тема по кафедре церковно-практических дисциплин.

Параграф 2.2. может быть посвящен анализу исполнения церковно-правовой базы и религиозных норм на местном уровне (например, для кафедры церковно-практических дисциплин). По предмету исследования может быть исследован епархиальный или (в

зависимости от темы), благочиннический, приходской уровень. Также могут быть рассмотрены основные направления деятельности органов духовной власти, общественных структур по теме исследования и экономические основы реализации религиозной политики или деятельности церковного органа власти (учреждения) и др.

В параграфе 2.3. могут быть представлены результаты конкретных собственных эмпирических исследований (наблюдение, анкетирование, социологический опрос, интервью и др.), оценки эффективности духовной деятельности и социального служения, проблемного анализа предмета исследования и др.

При анализе и обработке материалов исследования могут использоваться методы классификации, моделирования, сравнения, группировки, а также графические, социологические и др.

В третьей главе (проектной) рекомендуется осуществить нормативный анализ объекта исследования, т.е. продемонстрировать разрыв между должным и существующим состоянием объекта исследования. Здесь представляются развернутые рекомендации по приведению объекта и предмета исследования в должное состояние с соответствующим обоснованием, конкретные шаги по улучшению качества церковного управления объектом и предметом исследования, налаживанию и улучшению пастырской работы на приходе. Структура 3 главы непосредственно коррелируется с темой ВКР и местом преддипломной практики.

Параграф 3.1. рекомендуется посвятить определению путей совершенствования (перспективам) церковно-законодательных и институциональных механизмов (епархиального/благочиннического/приходского) регулирования по объекту исследования (инициативы высшего церковного и епархиального уровня).

В параграфе 3.2. можно уделить внимание какой-либо узкой проблеме и путям её решения в пределах темы ВКР, которая может быть индикатором религиозной деятельности, существенным фактором развития или наоборот сдерживающим для функционирования церковного органа власти, реализации социального служения, практике церковного регулирования. Параграф можно посвятить проблемам модернизации богослужения, экономических основ церковной политики, выстраиванию диалога с гражданским обществом, значению взаимодействия с государством в решении актуальных проблем и др.

Параграф 3.3. желательно должен носить проектный (рекомендательный) характер. Это новое должно быть обстоятельно обосновано и согласовано с известными положениями православного богословия и практики жизни Церкви. Основные рекомендации должны быть направлены на решение вопросов совершенствования деятельности органов церковного управления, социального служения, пастырского душепопечения, канонической дисциплины, совершенствования богослужения, отраслей церковного хозяйствования (в рассматриваемом в ВКР аспекте) с учетом передового опыта и рекомендаций экспертного сообщества. Это может быть проект, программа, предложения для совершенствования, новые критерии и др. в рамках выбранной темы по предмету исследования.

Основные рекомендации, представленные в параграфе 3.3. (предложения, макет программы, проект и др.) должны быть тщательно обоснованы теоретически, логически, методически, графически.

Таким образом, проектная глава должна включать обоснование каждого из предложений, описание сущности предложения, оценку мероприятия, характеристику (перечень) работ, организацию внедрения этого мероприятия, ожидаемые результаты.

Весь порядок изложения в выпускной работе должен быть подчинен руководящей идее, защищаемой автором. Логичность и целеустремленность достигаются только тогда, когда каждая глава имеет определенное целевое назначение и является базой для последующей главы.

Пример возможного плана ВКР по кафедре церковно-практических дисциплин для темы «Совершенствование деятельности органов приходского управления (на примере местной религиозной организации Православный приход Никольского храма с. Гололобовка Солнцевского района Курской области Щигровской епархии)»:

Введение.

Глава 1. Теоретические основы деятельности православного прихода.

1.1. Роль и функции православного прихода в деятельности Русской Православной Церкви.

1.2. Принципы и задачи органов приходского управления на современном этапе.

1.3. Полномочия исполнительных и распорядительных органов местного приходского управления.

Глава 2. Особенности функционирования органов православного прихода (на примере местной религиозной организации Православный приход Никольского храма с. Гололобовка Солнцевского района Курской области Щигровской епархии).

2.1. Общая характеристика социально-духовного и нравственного состояния в Солнцевском районе Курской области.

2.2. Структурно-функциональный анализ органов управления Православного прихода Никольского храма с. Гололобовка Щигровской епархии.

2.3. Анализ социального служения и взаимодействия Православного прихода Никольского храма с. Гололобовка Щигровской епархии с Администрацией Солнцевского района Курской области.

Глава 3. Пути совершенствования деятельности Православного прихода Никольского храма с. Гололобовка Щигровской епархии.

3.1. Проблемы функционирования органов приходского управления Православного прихода Никольского храма с. Гололобовка Щигровской епархии.

3.2. Предложения по совершенствованию социального служения и приходского управления Никольского храма с. Гололобовка Щигровской епархии.

3.3. Пути повышения эффективности миссионерской деятельности Православного прихода Никольского храма с. Гололобовка Щигровской епархии.

Заключение.

Список источников и литературы.

Приложения.

Пример возможного плана ВКР по кафедре исторических дисциплин для темы «Канонизация святых в царствование императора Николая II»:

Введение.

Глава 1. Прославление святых в канонических правилах и опыте Русской Православной Церкви.

1.1. Необходимость и важность прославления святых в истории Христианства и Русской Православной Церкви.

1.2. Канонические обоснования почитания святых в христианстве.

1.3. Критерии для канонизации святых в нормах и практике Русской Православной Церкви.

Глава 2. Анализ канонизационной практики при императоре Николае II.

2.1. Причины и факторы, обусловившие новые причтения к лику святых в конце XIX–начале XX вв.

2.2. Особенности осуществления прославления святых в царствование императора Николая II.

2.3. Духовный смысл и значение канонизаций на рубеже XIX–XX вв.

Глава 3. Историческая память о святых, прославленных в царствование императора Николая II.

3.1. Характеристика почитания в конце XIX–начале XX столетий канонизированных при Николае II святых.

3.2. Состояние памяти о прославленных на рубеже XIX–XX вв. святых в Советском государстве.

3.3. Восстановление и сохранение памяти о канонизированных при Николае II святых в конце XX–начале XXI вв.

Заключение.

Список источников и литературы.

Приложения.

III. Создание Введения

Введение должно включать в себя:

1. Актуальность темы исследования.
2. Цель работы.
3. Задачи работы (по количеству параграфов содержания).
4. Объект исследования.
5. Предмет исследования.
6. Методы исследования (методологическую базу)
7. Общую характеристику информационной базы исследования.
8. Описание структуры работы.

В качестве факультативных элементов во введении могут быть представлены: степень научной разработанности проблемы, гипотеза исследования, аннотация основных частей и заключения.

Слова «**актуальность темы работы**», «**цель**», «**задачи**», «**объект**», «**предмет**», «**методы**», «**информационная база исследования**», «**структура работы**» должны быть выделены полужирным шрифтом.

Актуальность исследования

Актуальность предполагает обоснование причин, которыми вызвана необходимость данного исследования. Обоснование важности темы исследования – это объяснение того, почему данная тема имеет теоретическое и практическое значение в настоящее время. Освещение актуальности должно быть немногословным.

Степень научной разработанности проблемы

Степень научной разработанности (или возможно, историография проблемы) представляет собой обзор отечественных и зарубежных исследований, освещающих различные аспекты выбранной студентом проблемы. В данном пункте студент должен продемонстрировать осведомленность в выбранном научном направлении, что должно позволить выявить аспекты проблемы, оставшиеся вне поля зрения исследователей. Фамилии отечественных и зарубежных исследователей рекомендуется перечислять по проблемному принципу с указанием их полных инициалов. В сносках необходимо приводить сведения о публикациях перечисленных исследователей по рассматриваемой проблематике.

Цель работы

Цель работы – это предполагаемый результат исследования, иначе говоря, формулирование того, что должно быть достигнуто в ходе исследования. Цель тесно связана с названием работы и поставленной проблемой, но не должна совпадать с ними. Цель – это тезис, который должен быть доказан содержанием работы.

При формулировке цели необходимо использовать глагол в неопределенной форме (изучить, определить, описать и т.д.). При постановке цели важно показать, какие конкретные знания и о чем пишущий должен получить в результате исследования.

Задачи работы

Задачи – это последовательные шаги или этапы по достижению цели работы. Они отличаются от цели большей степенью конкретизации и детализации, позволяют раскрыть цель и обуславливают структуру работы. Как правило, решению каждой задачи посвящается отдельный раздел или подраздел ВКР. Формулировка задач обычно делается в виде перечисления (выявить, охарактеризовать, сравнить, определить и т.д.). Задачи перечисляются с использованием нумерованного списка.

Например:

1. Решить...
2. Определить...

Объект исследования и предмет исследования

Объект – это избранный автором для исследования процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию. Объект указывает на то, что изучается в целом.

Предмет – это то, что находится в границах объекта исследования и конкретизирует его. Предмет вычленяется из объекта и является собой ту часть, на которую непосредственно направлено исследование.

В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования, что и определяет в итоге тему ВКР. Именно на него должно быть направлено основное внимание студента. Например, если объектом исследования будет церковная политика Московской Патриархии по работе с молодежью в Курской епархии, то тогда предметом исследования выступит деятельность Молодежного отдела Курской епархии.

Методы исследования

Методы – обязательный элемент введения ВКР. Они являются инструментом в добывании фактического материала, выступая необходимым условием достижения цели работы. Включение методологической основы во введение не должно быть формальной процедурой (для отписки). Указываются только те методы, которые действительно были использованы студентом в процессе исследования.

Информационная база исследования

Общая характеристика информационной базы – краткое описание первичных (документальных, нормативных, статистических, и др.) данных по объекту исследования и вторичных (монографий, научных статей, учебных пособий и др.) источников, использованных при написании ВКР.

Описание структуры работы.

В описании дается характеристика состава ВКР, где, помимо Введения, Заключения и Списка использованных источников, дается последовательное указание на количество глав, параграфов, наличие приложений.

IV. Требования к оформлению ВКР и презентаций

Оформление ВКР

Выпускная квалификационная работа, в том числе и библиографический аппарат, оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка) <http://www.library.fa.ru/files/gost-ssylka.pdf>.

Выпускная квалификационная работа выполняется на белой односортовой бумаге и печатается на одной стороне листа А4. Она должна быть выполнена с использованием шрифта «Times New Roman». Кегль — №14. Объем чистого текста ВКР (без титульного листа, оглавления и списка источников) должен составлять 60–80 листов печатного текста, не включая приложения.

Текст ВКР должен иметь поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Межстрочный интервал – 1,5 (для сносок, выполняемых только 10 кеглем, интервал – 1). Длина строки – 64 знака, считая каждый знак препинания и пробел между словами также за печатный знак, количество строк на странице – 29-30. Межабзацный интервал 0. Фразы с новой «красной» строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1,25 мм.

Нумерация страниц

Номера страниц в работе проставляются в середине верхнего поля арабской цифрой без точки и дефисов. Титульный лист (считающийся первой страницей) и «Содержание» включаются в общую нумерацию, но на них номер не проставляется. Страница, с которой начинается «Введение», включается в общую нумерацию, и на ней номер ставится. Страницы в таких частях работы, как список источников и литературы, приложения, также проставляются.

Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы, и на страницах, на которых они расположены, номер также проставляется в середине верхнего поля.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы)

Количество иллюстраций (рисунков) должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Они могут быть расположены как по тексту (возможно ближе к соответствующим частям текста), так и в конце его. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией, размещая номер и пояснительный текст под иллюстрацией по центру страницы без точки в конце.

В названиях рисунков, состоящих из нескольких строк, не должно быть переносов (межстрочный интервал – 1), не допускается подчеркивание, использование курсива и жирного шрифта. В качестве иллюстраций могут выступать диаграммы, схемы, карты, картосхемы, графики и др. Все указанные виды графического (иллюстративного) материала по тексту обозначаются как рисунки.

При выполнении рисунков должен быть использован размер шрифта «Times New Roman» №12 или №14 (не мельче).

Сам рисунок и название рисунка должны быть отделены от текста полуторным интервалом. Тот же интервал должен быть выдержан между рисунком и его названием.

На каждый рисунок в тексте должна быть сделана ссылка – см. рис.1, 2, 3 и т. д.

Рисунки приложения не входят в общую (сквозную) нумерацию иллюстративного материала основного текста и имеют свою сквозную нумерацию в соответствующих приложениях. Например, рис. 1. Приложения А или рис. 2. Приложения А.

Требования к презентации

Элементом защиты выпускной квалификационной работы может являться слайдовая презентация, подготовленная для сопровождения защитного слова.

Ключевым техническим требованием к презентации является требование читаемости текста (различимости букв, цифр, линий – как по размеру, так и цвету). Помимо этого презентация должна соответствовать следующим требованиям:

- лаконичность,
- ясность,
- уместность,
- сдержанность,
- наглядность,
- запоминаемость.

Наглядные материалы (иллюстрации, фотографии, схемы, графики, таблицы,

статистическая информация) к докладу призваны иллюстрировать основные положения доклада, глубже раскрыть тему работы и облегчить ее восприятие, а также помочь докладчику в процессе выступления. Недопустимо ограничиваться чтением изложенного на слайдах текста – слушатели делают это быстрее и сразу теряют интерес такому докладу.

Текстовый фрагмент должен быть структурирован: иметь заголовки, в случае списка – каждый его элемент должен быть четко обозначен. При необходимости, ключевые слова могут быть выделены жирным шрифтом или цветом. Количество слов в слайде не должно превышать 40.

Нежелательно в презентации:

- использование большого количества шрифтов;
- использование большого количества цветов в оформлении;
- использование декоративных шрифтов;
- написание всего текста на слайде **ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ**.
- злоупотребление эффектами анимации.

Изображения, используемые в презентации должны иметь высокое разрешение. При выборе графического материала, необходимо исходить из того, что разрешение всего слайда составляет 1366 на 768 точек.

Размещать несколько графических элементов на одном слайде не рекомендуется, т.к. они будут иметь малый размер. Лучше показать их на разных слайдах. При размещении на слайде текстовых пояснений к графическому элементу необходимо помнить о требовании к читаемости текста.

Не нужно использовать слишком яркие шаблоны. Подберите два-три различных фоновых оформления для того, чтобы иметь возможность варьировать фон при плохой проекции.

V. Предзащита и защита ВКР

Подготовка к сдаче ВКР и предзащита

Изменение темы ВКР в течение учебного года может быть произведено на заседании кафедры и при письменном уведомлении руководства семинарии.

Обучающийся несет ответственность за предоставление своей ВКР на проверку системой «Антиплагиат». При предоставлении на кафедру ВКР, обучающимся заполняется заявление по заданной форме, в котором подтверждается его ознакомление с фактом проверки представленной им работы системой «Антиплагиат», отсутствие заимствований из печатных и электронных источников, не подкрепленных соответствующими ссылками. Обучающийся не будет допущен к защите работы при наличии в ней оригинального текста менее 65% при первоначальной проверке. В случае обнаружения плагиата и кодировки текста будет произведена смена темы и научного руководителя.

До 15 апреля завершённая работа представляется научному руководителю в печатном виде в мягком переплете и цифровая копия работы. Научный руководитель

проверяет ее содержание, соответствие Положению о ВКР, осуществляет первичную проверку работы на наличие плагиата и пр.

В период 15 апреля–15 мая заведующий кафедрой проводит **предзащиту ВКР** на заседании кафедры с различными решениями о допуске. Процедура предзащиты включает:

- представление членам выпускающей кафедры (специально сформированной комиссии) названия ВКР, ее автора и научного руководителя;
- доклад автора (5 мин.);
- вопросы присутствующих по докладу и ВКР и ответы на них студента;
- дискуссия по ВКР с вынесением того или иного решения о допуске;
- закрытое обсуждение сотрудниками кафедры результатов предзащиты.

Доклад должен производить цельное впечатление и содержать следующие структурные элементы: обоснование темы, цель работы, методы решения поставленных задач, основные результаты, выводы и рекомендации. На основе анализа работы и результатов предзащиты выносится решение о допуске к защите или отказе в этом.

ВКР не может быть допущена к защите при наличии одного из следующих недочетов:

- тема работы не раскрыта в содержании, и (или) содержание не соответствует теме исследования;
- работа не является самостоятельным авторским исследованием – (перепечатана из Интернета или других электронных источников информации);
- объем работы менее 60 страниц или количество источников в списке использованных источников менее 40;
- оригинальность работы – менее 65% авторского текста;
- в работе отсутствуют ссылки на использованные источники;
- оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.

Если отмеченные замечания студент может исправить к назначенному сроку, кафедра выносит решение об условном отказе в допуске к защите. При этом кафедра устанавливает срок повторной предзащиты, после которой выносится окончательное решение о допуске к защите. В случае повторного невыполнения требований студент не допускается к защите ВКР.

Результаты обсуждения ВКР доводятся до сведения студентов в день предзащиты и оформляются протоколом.

15–25 мая студент, под контролем научного руководителя, осуществляет доработку ВКР. Научный руководитель составляет отзыв. Работа, подписанная студентом и научным руководителем, вместе с его отзывом, представляется в Учебную часть в печатном виде в твердом переплете в 2 экземплярах. К ВКР прилагается, желательно записанная на диске, ее электронная версия и презентация.

Защита ВКР

Готовая ВКР прошивается в плотную папку на три прокола с завязкой.

25–27 мая проректор по учебной работе передает печатную версию ВКР на кафедру для рецензирования, а электронную – ответственному за проверку на подлинность.

27–29 мая заведующий кафедрой проверяет работу на соответствие Положению о ВКР, знакомится с отзывом научного руководителя и принимает решение о допуске или не допуске работы к защите. В случае недопущения, вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием научного руководителя.

При допуске заведующий назначает рецензента и передает ему работу.

29 мая–13 июня рецензент составляет рецензию на ВКР и представляет ее в Учебную часть.

29 мая–13 июня ответственный за подлинность ВКР проверяет ее на плагиат и иные нарушения и представляет отчет о проверке в Учебную часть.

13–16 июня проректор по учебной работе подготавливает и представляет председателю аттестационной комиссии работы, отзывы, рецензии и отчеты о проверке на плагиат.

Учебная часть обеспечивает ознакомление студента с рецензией не позже, чем за неделю до защиты ВКР.

Защита носит открытый, публичный характер и протекает аналогично предзащите. Перед защитой ответственный секретарь комиссии приглашает студента пройти к трибуне (к доске) и в его присутствии знакомит членов экзаменационной комиссии с содержанием сопроводительных документов. После этого студенту дается слово для выступления с кратким докладом.

Умение выступать перед аудиторией, навыки грамотного и доступного изложения слушателям незнакомого им ранее материала являются составной частью квалификации специалиста любого профиля.

Выступление должно быть кратким, но информативным. Выступление не должно включать теоретические положения, заимствованные из литературных или нормативных документов, ибо они не являются предметом защиты. Особое внимание необходимо сосредоточить на собственных разработках. Выступление перед комиссией влияет на оценку ВКР.

Текст доклада должен полностью отражать содержание выпускной квалификационной работы.

Регламент доклада – 7 минут.

В своем выступлении студент должен отразить:

- актуальность темы, цель и задачи исследования;
- теоретические и методические положения, на которых базируется ВКР;
- результаты проведенного анализа изучаемого явления;
- выводы, конкретные предложения по решению рассмотренной проблемы; эффекты от воплощения рекомендаций и т.п.

Основное внимание в докладе должно быть акцентировано на ключевых моментах научной новизны и практической значимости ВКР, их аналитическом обосновании. В заключение доклада выпускник должен дать собственную оценку достигнутым результатам исследования и возможности их практического применения.

Во время доклада выпускник должен использовать презентацию (слайды в редакторе PowerPoint).

После выступления студента, оглашения отзыва руководителя и рецензии студент отвечает на заданные ему вопросы и замечания научного руководителя, рецензента, председателя и членов экзаменационной комиссии, а также присутствующих на защите.

При оценке ВКР учитываются следующие критерии:

- соответствие темы ВКР направлению подготовки;
- наличие обоснования актуальности темы исследования;
- полное соответствие структуры и содержания ВКР требованиям по ее подготовке, правилам оформления и защите;
- высокая степень подготовленности к профессиональной деятельности, выраженная способность решения сложных теоретических и практических задач;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке);
- стилистически грамотное, лингвистически и логически правильное изложение материала ВКР;
- полное и глубокое владение отечественной и зарубежной литературой по теме исследования и их всесторонний критический анализ;
- умение ориентироваться в содержании традиционных и современных научно-богословских теорий и направлений по исследуемой теме и давать им критическую оценку;
- высокий уровень обобщения материала;
- наличие самостоятельно полученных результатов, имеющих существенную теоретическую и/или практическую значимость;
- апробация результатов работы на научных, в том числе студенческих, конференциях, наличие публикаций;
- высокое качество устного доклада: логичность, ясность, четкое представление результатов работы на защите, соблюдение регламента, точные и глубокие ответы на вопросы, участие в дискуссии;
- наличие правильно оформленной электронной версии презентации результатов исследования.