

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Курская духовная семинария
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
КурДС
Кацап
иерей Роман Кацап
«14» апреля 2022 г.

**Рабочая программа
практики по профилю профессиональной деятельности
(Богослужебной)**

направление подготовки

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

профиль подготовки

«Православная теология»

область знания

«Практическое богословие»

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

квалификация: бакалавр

форма обучения

очная

Курск, 2022 г.

Программа одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин

от "1" марта 20 22 г., протокол №1.

Разработчик:

преподаватель Мелхиседек иг. Мелхиседек (Крахмалев)

Заведующий кафедрой:

иерей Виталий Мирошников

Содержание

1. Цель и задачи практики.....	4
2. Планируемые результаты обучения.....	4
3. Место практики в структуре ООП бакалавриата.....	5
4. Структура и содержание практики.....	5
5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики.....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	6
7. Материально-техническое обеспечение практики.....	7
8. Информационные технологии.....	8
Приложения.....	9

1. Цель и задачи практики

Богослужебная практика имеет целью закрепить знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов Литургики, Церковно-славянского языка и Церковного пения, выработать у них соответствующие практические навыки, то есть навыки в совершении богослужения. Эта цель включает в себя решение трех задач: обучение чтению, пению и богослужебному уставу.

2. Планируемые результаты обучения

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ

Знать:

- условия совершения богослужения;
- правила, по которым строится богослужение, в том числе:
- типы суточного круга, их устройство и их отличия друг от друга,
- систему служб суточного круга, виды этих служб, их устройство и их отличия друг от друга,
- систему богослужебного календаря, взаимодействие кругов богослужения в богослужебном календаре,
- типологию служб Минеи, и влияние, которое оказывают службы Минеи на устройство служб суточного круга,
- принципы устройства богослужебных книг, порядок расположения в них молитвословий и других компонент служб,
- содержание текстов ежедневных молитвословий, Псалтири,
- напевы гласов и неизменяемых песнопений суточного круга;

Уметь:

- составлять службу по богослужебным книгам Русской Православной Церкви,
- внятно читать церковнославянский текст,
- самостоятельно замечать ошибки чтения и исправлять их,
- соблюдать знаки препинания при чтении и соответствующую интонацию,
- понимать при чтении смысл церковно-славянского текста,
- распевать незнакомый текст на мелодии церковных гласов;

Владеть:

- навыками работы с богослужебными книгами,
- навыками внятного и правильного чтения церковно-славянского текста,
- навыками пения церковных гласов и неизменяемых песнопений суточного круга,
- навыками исполнения функций пономаря.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1: Знает нормы совершения регламентированного богослужения, типы используемых богослужебных текстов и их содержание, значение богослужения и его символическую интерпретацию Умеет применять принципы организации богослужения, изложенные в регламентах, в практической деятельности. Владеет специальной терминологией, используемой в богослужебных текстах и соответствующих регламентах.
ПК-1: Способен использовать теологические знания при решении задач,	ПК-1.1: Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники ПК-1.2:

связанных с церковно-практической деятельностью	<p>Владеет навыками правильного использования богослужебных текстов, составления богослужебных последований в соответствии с регламентами, организации богослужения.</p> <p>ПК-1.4:</p> <p>Знает историю развития церковного богослужения и его соотношения с регламентами и церковно-правовыми нормами</p>
ПК-2: Подготовлен к деятельности священнослужителя	<p>ПК-2.2:</p> <p>Умеет организовывать совершение богослужения и совершать богослужение, объяснять содержание богослужебных текстов, богословское и символическое значение богослужения, правила его совершения, а также использовать знания о содержании богослужебных текстов и значении богослужения при его совершении.</p>

3. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Богослужебная практика имеет общие цели и задачи с дисциплинами Литургика, Церковно-славянский язык и Церковное пение, и является практическим приложением к ним.

4. Структура и содержание практики

Согласно учебному плану, на богослужебную практику отводится 3 зет на 2-м курсе, что соответствует 108 академическим часам.

Практика состоит из 1) подготовки к богослужениям суточного круга и 2) самих богослужений. Обучение осуществляется не во время богослужения, а заранее, при подготовке к нему. Само же богослужение, проводимое чередой, является результатом ее предварительной учебной работы и формой итогового контроля.

Богослужения осуществляются богослужебными чередами.

В каждой череде – два руководителя: регент и уставщик.

Обязанности участников череды указаны в Приложении 1.

Подготовка включает в себя:

- распределение богослужебных чтений между чтецами,
- при необходимости индивидуальное ознакомление чтецов с назначенным им текстом,
- пропевание сложных или незнакомых песнопений богослужения, незнакомых текстов,
- изучение устава предстоящей службы.

Для изучения пономарского служения семинаристы по очереди проходят богослужебную практику в алтаре под руководством двух старших пономарей, назначаемых устным распоряжением настоятеля семинарского храма в начале учебного года. Практика в алтаре имеет целью научить семинариста порядку служб, уставу о каждении, возжжении светильников, отверзении завесы и врат алтаря, о входах и иных священнодействиях. Участвуя в алтарном служении, учащийся должен не только научиться исполнять действия пономаря, но и восполнить знания о действиях священника и диакона, полученные на уроках Богослужебного устава и литургики.

Начиная с 3-го курса, студенты произносят проповеди во время богослужения в семинарском храме.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Основной формой итогового контроля практики является само богослужение. Руководителем практики является, как правило, преподаватель литургики. В качестве фонда оценочных средств выступает содержание богослужения того или иного дня: тексты Часослова, Псалтири, гимнографии и лекционарного цикла, а также иные составляющие элементы богослужения. Итоговая оценка за практику из числа следующих: «зачтено», «не зачтено» выставляется руководителем в журнал группы, в ведомость и в зачетную книжку.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Богослужебные книги:

1. Апостол. Большой Требник. Евангелие. Ирмологий. Минея. Октоих. Псалтирь с восследованием. Служебник. Типикон. Требник. Требник, часть 3. Требник дополнительный. Триодь постная. Триодь цветная. Часослов. Чиновник архиерейского священнослужения. – любое издание.
2. Богослужебный сборник. – Курск, 1992. или иное издание.
3. Всенощное Бдение и Литургия. – М., 1982. или переиздание.
4. Богослужебные указания. – М., 2019. или другой год.

Основная литература:

1. Мелхиседек (Крахмалев), иг. Богослужебный устав. – Курск: КурПДС, 2011, 2015.
2. Настольная книга священнослужителя. – М., 1992. – Т. 1;4.
3. Никольский К.Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения Православной Церкви. – СПб, 1907.– М., 1995р. (Переиздание: Никольский К.Т., прот. Устав богослужения. – М., 2000.). – [Электронный ресурс: Университетская б-ка онлайн] – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74832>
4. Розанов В. Богослужебный устав Православной Церкви. – М., 2000.

Дополнительная литература:

1. Битбунов Г.С. Двунадесятые праздники. – М., 2011.
2. Булгаков С.В. Настольная книга для священно-церковно-служителей. – М., 1913. 1993^р. – [Электронный ресурс: Университетская б-ка онлайн] – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49586>
3. Гавриил (Голосов), архим. Руководство по литургии. – Тверь, 1886. – М., 1998^р. – [Электронный ресурс: Университетская б-ка онлайн] – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94419>
4. Гаслов И.В., Кашкин А.С. Православное богослужение. Практическое руководство для клириков и мирян. – СПб., 2002, 2010, 2011.
5. Диомидов С., прот. Указатель порядка архиерейских служений. – Самара, 1915. – www.deacon.ru
6. Киприан (Керн), архим. Евхаристия. – Париж, 1947. – М., 1999.
7. Константин (Островский), иерод. Последование архиерейских богослужений // МЕВ. – М., 2002 № 5-6. – www.meparh.ru. – www.deacon.ru
8. Красовицкая М.С. Литургика / под. ред. Севериненко А.П. – М.: ПСТБИ, 2018. – 224 с. – [Электронный ресурс: Университетская б-ка онлайн] – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494969>
9. Нефедов Г., прот. Таинства и обряды Православной Церкви. Учебное пособие по Литургии. – М., 1998.
10. Сильченков Н., свящ. Практическое руководство при совершении приходских треб. – М., 1888, 1994¹¹.

Интернет-ресурсы:

1. Служебная служба. Сайт священника Михаила Желтова www.mhzh.ru
2. Портал Диаконник www.deacon.ru
3. www.liturgica.ru
4. Православная электронная библиотека Одинцовского благочиния Московской епархии www.odinblago.ru/liturgika
5. Богословский портал www.bogoslov.ru
6. Журнал Московские епархиальные ведомости www.mepar.ru
7. Сайт Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета www.pstgu.ru
8. Сайт Православной Энциклопедии www.pravenc.ru/tubrics/122642.html

7. Материально-техническое обеспечение практики

1.	Учебный кабинет, компьютер
2.	Доступ к библиотечным ресурсам
3.	Доступ к сети Интернет
4.	Храм с богослужебными принадлежностями

8. Информационные технологии

1.	Наличие интерактивного оборудования
2.	Наличие доступа к сети Интернет
3.	Доступ к ресурсам ЭБС

Приложение 1.

Каждый участник череды обязан:

- участвовать в чтении,
- стремиться к участию в пении,
- изучить устав предстоящей службы,
- если в его чтении произошла ошибка, заметить ее и исправить.

При чтении и пении не допускается пропуск звуков или слогов текста.

Чтец часа должен заранее найти необходимые тропари и кондак.

Возглашающий стихи псалмов к стихирам должен заранее знать (должен быть научен уставщиком), как это делать, и какие стихиры должны быть спеты.

Чтец Апостола должен заранее найти прокимны, зачала и аллилуиарии и ознакомиться с содержанием зачал.

Если по какой-либо уважительной причине семинарист не сможет прийти на службу, он обязан предупредить об этом служащего священника.

Обязанности регента.

Регент

- осуществляет руководство пением череды и несет ответственность за правильность пения,

- руководит спевкой,
- используя все доступные средства, самостоятельно и/или вместе с хором изучает все необходимые песнопения (прокимны и др.), даже если они еще не были пройдены им на уроках,

- помогает остальным в изучении Церковного пения,
- помогает по возможности остальным в приобретении навыков пения,
- заранее подготавливает необходимые нотные сборники,
- при необходимости разбивает карандашом тексты стихир и ирмосов на мелодические строки, соблюдая при этом синтаксис и логику текста,

Приложение 2. Бланк для составления службы

- задает тон хору и показывает рукой вступление к пению, ритм, деление на мелодические строки и снятие звука в конце (даже если поет только он один),
- следит за тем, чтобы ритм в читке был ровным, без ускорений, и чтобы все звуки слов были произнесены,
- запрещает в определенные моменты пение тому певцу, который не может правильно спеть то или иное песнопение,
- незаметно останавливает в процессе пения певцов, которые не сумели правильно взять звук (недопустимо продолжение пения с замеченными нарушениями звукоряда).

В случае, если по какой-либо уважительной причине регент отсутствует, он **должен** обеспечить себе замену из числа регентов других черед.

Обязанности уставщика.

Уставщик

- осуществляет руководство порядком богослужения и несет ответственность за соблюдение требований устава,
- используя все доступные средства, досконально изучает устав данной службы, даже если этот материал не был пройден им на уроках,
- отвечает за распределение текста между чтецами, исходя из того что:
 1. читать ежедневно повторяющиеся тексты (часы и шестопсалмие) должны преимущественно учащиеся младших курсов,
 2. читать канон утреи и Апостол должны самые лучшие чтецы из череды,
 3. для чтеца желательно пройти разнообразные богослужебные тексты,
- помогает участникам череды в изучении Богослужебного устава и литургики,
- помогает участникам череды в изучении порядка произнесения прокимнов, чтения Апостола, паремий, возглашения стихов псалма к стихирам,
- заранее подготавливает необходимые богослужебные книги,
- согласует со служащим священником состав (тематику) и тип службы,
- во время службы подыскивает в богослужебных книгах необходимые тексты,
- следит за дисциплиной на клиросе,
- после службы следит за порядком на клиросе, за то, чтобы книги были аккуратно сложены,

В случае, если по какой-либо уважительной причине уставщик отсутствует, он **должен** обеспечить себе замену из числа участников **этой же** череды.